

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА</b>  <b>МОЛОКА І ЯЛОВИЧИНИ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u></b>  <b>Спеціальність: <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u></b>  <b>Рік навчання: <u>4-й, семестр 7-8-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>8 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>технології виробництва та переробки продукції тваринництва</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.с.-г. н., доцент Скоромна Оксана Іванівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>Oksanask7777@gmail.com</b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва молока і яловичини» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 240 год.: лекції – 54 год.; практичні заняття – 52 год., самостійна робота – 134 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін «Методика наукових досліджень», «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Генетика з біометрією», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Технологія відтворення тварин», «Гігієна тварин», «Розведення тварин», «Молоко і молочні продукти», «Стандартизація продукції тваринництва».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при підготовці і захисті кваліфікаційної роботи та у професійній діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Технологія виробництва молока і яловичини» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, а саме сформувати у здобувача вищої освіти практичні навички з технології утримання, розведення і годівлі великої рогатої худоби, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної сировини.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є підготовка фахівця, який: володітиме сучасними технологіями виробництва продукції скотарства, буде мати глибокі знання по біології, породному складу, особливостях годівлі, утримання, племінній роботі, основних технологічних параметрах виробництва молока і яловичини.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Надання знань здобувачам у питаннях біологічних особливостей великої рогатої худоби, основ селекційно-племінної роботи та відтворення стада, ознайомленню з основними складовими технологій виробництва молока та яловичини, технологією спеціалізованого м'ясного скотарства, а також здатністю розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у процесі навчання, а також вмінням творчо використовувати одержані знання, знаходити оптимальні рішення найскладніших завдань у нестандартних виробничих умовах.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІНК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК) спеціальні*

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички між особистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

*спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):*

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин

для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

СК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

СК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.

СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.

ПРН 16. Вправджувати і використовувати на практиці науково обгрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
7-й семестр				
1	Історія та стан скотарства в Україні.	2	-	4
2	Завдання та розвиток скотарства у Вінницькій області та в Україні.	2	-	4
3	Типи господарств по виробництву молока і яловичини.	2	2	4
4	Біологічні і господарські особливості ВРХ.	2	2	4
5	Етологія та конституція ВРХ.	2	2	4
6	Лактаційна крива	2	2	4
7	Зоотехнічні основи відтворення худоби.	2	2	4
8	Яловість, неплідність та зоотехнічні заходи із ними.	2	2	4
9	Фактори, що впливають на молочну продуктивність	2	2	6
10	М'ясна продуктивність ВРХ.	2	4	6
11	Породи молочних та комбінованих напрямків продуктивності.	2	-	6
12	Спеціалізовані м'ясні породи.	2	-	6
13	Промислові інтенсивні технології в молочному скотарстві	2	2	4
14	Особливості цехової технології виробництва молока.	2	2	4
8-й семестр				
15	Роздій корів.	2	2	4
16	Доїння корів та первинна обробка.	2	2	6
17	Організація годівлі дійних корів.	2	2	4
18	Годівля корів влітку, годівля молодняка	2	2	6
19	Заготівля, приготування та режим годівлі ВРХ.	2	2	6
20	Способи і системи утримання великої рогатої худоби	2	2	6
21	Особливості вирощування молодняка у молочний період та в період статевого дозрівання.	2	2	4
22	Виробництво яловичини в молочному скотарстві	2	2	6
23	Виробництво яловичини в м'ясному скотарстві.	2	4	6
24	Організація відтворення стада м'ясної худоби.	2	2	4
25	Стреси і їх вплив на продуктивність тварин.	2	4	6
26	Попередження стресових явищ	2	-	6
27	Новітні технології в скотарстві	2	4	6
<b>Разом</b>		<b>54</b>	<b>52</b>	<b>134</b>

## Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні творчі завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, написання тез, статті, есе, кейсу, розв'язуванням задач за темою не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності - достовірною; У разі використання ідей розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

### Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	28	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	28	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	50	4 рази на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	28	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>134</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Костенко В.І. Інтенсивні методи вирощування ремонтного

молодняку великої рогатої худоби : підручник. К : Видавництво Ліра-К, 2020. 188 с.

2. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 672 с.

3. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини Практикум. 2023. 444 с.

4. Рубан С. Ю. Сучасні технології виробництва молока (особливості експлуатації, технологічні рішення, ескізні проекти. Х. : СТИЛЬ ИЗДАТ, 2017. 168 с.

5. Скоромна О.І., Кулик М.Ф. Разанова О.П., Голубенко Т.Л. Нові принципи оцінки кормів : монографія. Вінниця: ТОВ «Діло» 2024. 178 с.

6. Скоромна О.І., Разанова О.П., Поліщук Т.В., Шевчук Т. В., Берник І.М., Паладійчук О.Р. Науково обґрунтовані заходи підвищення продуктивності корів молочного напрямку та покращення якості сировини в умовах виробництва: Монографія. ВНАУ, 2020. 174.

### **Додаткова література**

1. Ібатуллин І.І., Чигрин А.І., Отченашко В.В. та ін.. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Житомир: Полісся, 2013. 422 с.

2. Колісник О.І., Прудніков В.Г., Бондарчук І.М. Динаміка м'ясної продуктивності телиць абердин-ангуської породи різного походження. *Аграрна наука та харчові технології*. 2017. Вип. 3 (97). С. 147-152.

3. Корми і кормовиробництво : міжвідомчий тем. наук. зб. / гол. ред. В. Ф. Петриченко ; Ін-т кормів та с.-г. Поділля, НААН України. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2020. 244 с.

4. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока і яловичини. К. Урожай, 2017. 400 с.

5. Скоромна О.І., Огороднічук Г.М., Голубенко Т.Л. та ін. Підвищення якості молока – нові перспективи для розвитку харчової галузі Вінниччини. *Продовольчі ресурси*. 2016. № 7. С. 100-106.

6. Національний стандарт України ДСТУ 3662:2018 МОЛОКО-СИРОВИНА КОРОВ'ЯЧЕ. Київ ДП «УкрНДНЦ». 2018.

7. Угнівенко А.М., Петренко Е.М., Носевич Д.К., Токар Ю.І. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні. К.: КОМПРІНТ, 2016. 330 с.

8. Яремчук О.С., Варпіховський Р.Л. Гігієнічна оцінка утримання сухостійних корів: монографія. Вінниця: ВНАУ-ФОП Рогальська І.О., 2021. 275 с.

9. Яремчук О.С., Фаріонік Т.В., Разанова О.П., Скоромна О.І., Ушаков В.М. Наукові підходи обґрунтування щодо використання мікроелементарних халатних сполук за виробництва яловичини в умовах дефіциту мікроелементів: Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 196 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України».

<https://tvarynnyctvoua.at.ua/>

2. Офіційний сайт журналу «Вісник аграрної науки».  
<https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>

3. Офіційний сайт журналу «Аграрний тиждень. Україна» <https://a7d.com.ua/>

4. Офіційний сайт журналу «Зернові продукти і комбікорми»  
<https://grainfeed.onaft.edu.ua/uk/site/page/journal>

5. Офіційний сайт журналу «Корми і факти» <https://agro.press/public/ru>

6. Офіційний сайт журналу «Тваринництво сьогодні» <http://www.ait-magazine.com.ua/>

7. Офіційний сайт Верховної Ради України.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

8. Науковий журнал «Біологія тварин»

<https://aminbiol.com.ua/index.php/ua/zhurnal-biolohiia-tvaryn>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Освітня компонента викладається у 2-х семестрах, підсумковий контроль у формі екзамену у 8-му семестрі.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Атестація	3
5	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання; індивідуальні завдання)	3
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>15</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	3
8	Виконання контрольних робіт, тестування	3
9	Атестація	3
10	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання; індивідуальні завдання)	3
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>15</b>
<b>Атестація 3</b>		
		3
11	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
12	Участь у роботі на практичних заняттях	3
13	Виконання контрольних робіт, тестування	3
14	Атестація	3

15	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання; індивідуальні завдання)	3
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>15</b>
	<b>Атестація 4</b>	
16	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
17	Участь у роботі на практичних заняттях	3
18	Виконання контрольних робіт, тестування	3
19	Атестація	3
20	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання; індивідуальні завдання)	3
	<b>Всього за атестацію 2</b>	
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
01-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни